



## CONEXIÓN 2.0 – 1T 2019

### Ideas para trabajar con la revista en el aula

#### Objetivos

- Reconocer a Dios como nuestra fortaleza, nuestra Roca firme y el único de quien podemos aferrarnos con la seguridad que nos conducirá a la victoria.
- Aceptar que un futuro de éxito requiere que se deje el pasado atrás, reconociendo que no podemos cambiar el pasado pero que cada persona es dueña de su futuro.
- Comprender que en la vida siempre se necesita realizar cambios para bien, evitando así caer en la rutina.
- Analizar las características de la vida cristiana y compararlas con una carrera: tiene altibajos pero llegar hasta el final nos brinda la victoria.

#### Actividades

1. “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia”. Basados en esta premisa bíblica, cada maestro adventista logrará penetrar en lo profundo del corazón de sus estudiantes con el mensaje de Dios, recordando que “toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”. Así, la revista Conexión 2.0, a través de los temas presentados, busca que los jóvenes experimenten cambios positivos en sus vidas tal como Dios lo requiere.
2. Tener en cuenta que nuestros estudiantes conforman una generación con características propias y un contexto diferente al que los maestros hemos vivido. Para ellos, la tecnología digital es parte de su vida, han nacido con ella. Por lo tanto, debemos utilizar estas características en el ámbito educativo. A través de la lectura de los temas presentados en la revista Conexión 2.0 podemos sugerir la investigación más profunda de temas que han sido de su interés indicándoles cómo reconocer las fuentes confiables, llevarlos a conocer más a los protagonistas de ciertas historias, conocer el significado de temas que son nuevos para ellos, realizar trabajos utilizando herramientas digitales, etc.
3. Proveer al estudiante un espacio de lectura que le genere bienestar y en el que se pueda concentrar en el tema tratado. Un ambiente con luz natural y libre de ruidos molestos será el espacio ideal.
4. Generar el análisis de cada texto utilizando diferentes herramientas de estudio, como las fichas de estudio, las notas marginales en el texto leído, subrayado de ideas claves, diálogo entre compañeros, etc.

#### Foro

- Leer de manera grupal la sección “Editorial”. Analizar los porqués que presenta la revista Conexión 2.0 para realizar sus cambios y comentar el objetivo que tiene cada sección en el lector.
- A partir de este tema, reunir a los estudiantes en grupo y analizar cuando alguien necesita un cambio. La necesidad de cambio puede darse en tres situaciones: cuando las cosas salieron mal y saben que deben cambiar, cuando avizoran que les puede ir mal y necesitan realizar algunos cambios o (y esta es la más oportuna) cuando quieren crecer en su vida personal y entienden que los cambios producirán mejoras que los llevarán al éxito.
- Preguntar: ¿en cuál de estas situaciones esperan estar para realizar cambios en su vida?, ¿qué cambios creen que necesitan?
- Permitir que cada estudiante dé sus ideas frente al grupo respetando los turnos para hablar. Como maestro, también mostrar cambios que debe realizar en su vida para brindar mayor confianza para que los estudiantes compartan sus propuestas.
- Dialogar acerca de los cambios que son prioritarios y definitivos diferenciándolos de aquellos que no son tan trascendentales.
- Pedirles que escriban en una hoja las propuestas de cambio que tienen para su vida y guardar estas hojas dobladas en una caja preparada especialmente para esto para abrirlas al finalizar la lectura de la revista Conexión 2.0, ya que a través de los temas presentados surgirán nuevas ideas que pueden incorporar en su lista.



### Frases motivadoras

- Pedir a los estudiantes que en parejas lean la entrevista realizada a Rodolfo Rossi en la sección “Nota de tapa” y la historia presentada en la sección “Yo pude”. Preparar un cuadro comparativo para que al finalizar la lectura los estudiantes escriban las situaciones favorables y desfavorables que tuvieron que pasar: uno para lograr su objetivo y el otro para dejar su pasado atrás.
- Al terminar el cuadro analizar en forma conjunta si fue fácil para ellos realizar esta carrera y/o cambio. A Rodolfo: ¿cuánto tiempo de entrenamiento le costó?, ¿qué sacrificios tuvo que realizar?, ¿qué factores climáticos y geográficos dificultaban su carrera?, etc. En el caso de José Carlos: ¿qué obstáculos no lo dejaban avanzar? ¿Qué decisiones lo ayudaron a avanzar en su camino? ¿Qué fue lo que lo ayudó a perdonar? Relacionar la historia de José Carlos con la de Rodolfo Rossi para que los estudiantes comprendan que en toda situación hay obstáculos que debemos superar.
- Preguntar y dialogar sobre la siguiente frase de Rodolfo Rossi: “El camino al éxito está lleno de fracasos”. ¿Qué significa esta frase para cada estudiante? ¿Qué fracasos han tenido? ¿Cuál ha sido el motivo de su lucha? ¿Es necesario seguir luchando? ¿Se identifican en la carrera de su vida, de alguna manera, con la carrera de Rodolfo Rossi? ¿Cómo? ¿Qué situaciones se han dado en tu favor y cuáles en tu contra? ¿Te has desanimado? ¿Qué es lo que te anima a seguir? ¿Puedes remontarte para seguir adelante?
- En ambos casos hacer referencia a versículos bíblicos que pueden ser motivadores para los estudiantes:
- “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas”. Josué 1:9
- “No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré, siempre te sustentaré con la diestra de mi justicia”. Isaías 41:10
- “Nadie te podrá hacer frente en todos los días de tu vida. Así como estuve con Moisés, estaré contigo. No te dejaré ni te abandonaré”. Josué 1:5
- “No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu, ha dicho Jehová de los ejércitos”. Zacarías 4:6
- “He aquí, yo vengo pronto; retén lo que tienes, para que ninguno tome tu corona”. Apocalipsis 3:11
- Pedir que busquen en la entrevista y que subrayen las frases de Rodolfo Rossi que para ellos son motivadoras para lograr el éxito. Pueden buscar otras frases de éxito en la web. El reto es que los estudiantes preparen carteles con las frases y los versículos, y los peguen en el mural del salón.
- Que cada estudiante se plantee un reto que pueda ser alcanzado dentro de un bimestre, trimestre o semestre académico. Como maestro, cada día debe ir preguntando a sus estudiantes, ¿cómo van en el cumplimiento de su reto?

### Actividades para desarrollar el pensamiento lógico

- Los estudiantes pueden crear diversos juegos lógicos que nos pueden impresionar.
- Formar grupos y pedir que busquen las respuestas de las actividades que aparecen en la sección “Hemisferio Izquierdo”.
- Proponer a los estudiantes que diseñen creativamente una actividad lúdica que sea capaz de generar curiosidad. Cuando estén todas las actividades listas, compartir los juegos entre grupos para encontrar las soluciones. ¡Será muy divertido!

### Rotafolio de milagros bíblicos

- El rey David en el libro de los Salmos dice que “La Palabra de Dios vivifica el alma”. Dios escribió su Palabra para que vivamos una vida plena. Al relacionarnos más y más, cada día con la Palabra de Dios, nuestra fe aumentará.
- El objetivo de esta actividad es acercar a los estudiantes al conocimiento de la Palabra de Dios.
- Pedir a los estudiantes que lean la sección “Valores de siempre” y que resalten las historias bíblicas mencionadas. En todas ellas se necesitó fe para presenciar un milagro. Motivar a que busquen más historias en la Biblia que hagan referencia a la necesidad de tener fe en Dios.
- Al seleccionar las historias bíblicas, pedir a los estudiantes que las escriban con sus propias palabras. Buscar imágenes relacionadas de buena calidad en Internet y editarlas para poder imprimirlas a tamaño A3 o A2 o al que se desee.



- Armar un rotafolio (las hojas de papel deben ser del mismo tamaño) con la historia de fe bíblica redactada por los estudiantes y la imagen relacionada a la historia pintada también por ellos. De acuerdo al tema de la lectura, colocar un título al rotafolio y narrar la historia de fe ante sus compañeros y/o ante estudiantes menores de otras aulas.
- Una alternativa puede ser preparar estas historias de fe utilizando el programa Power Point. El objetivo será el mismo y puede compartirse el documento a través de las aplicaciones [Slideshare](#) o [Scribd](#).

#### Álbum de héroes bíblicos y amistad

- Se propone esta idea para utilizarla en las secciones “Héroes bíblicos” y/o “Semillas al viento”
- A partir de los héroes que irán apareciendo en la revista Conexión 2.0 pueden elaborar un álbum, de manera física o digital, haciendo referencia a las “armas espirituales” que utilizaron y con las cuales obtuvieron la victoria.
- Una de las ideas que se puede utilizar es el [scrapbooking](#), en el que se necesitarán diversas técnicas creativas para brindar protagonismo a los personajes. Esta herramienta suele utilizarse para álbumes de fotos pero las ideas serán muy buenas para armar un álbum de personajes bíblicos o de amistad. Investiga para conocer un poco más del [scrapbooking](#) y... ¡a volar con la imaginación!
- En la sección “Semillas al viento” los estudiantes encontrarán una hermosa lección de amistad. Luego de reflexionar sobre el actuar de los amigos y del mismo protagonista, pedir a los estudiantes que, en grupos pequeños, piensen en alguna persona de su entorno estudiantil, familiar, eclesial o de la comunidad a quien puedan brindarle un momento de alegría.
- Tomar acuerdos sobre las acciones que pondrán en marcha para ejecutar su propuesta. Esta acción debe estar documentada con fotos para luego ser presentada a los compañeros compartiendo los sentimientos que experimentaron al realizar la acción. Estas fotos pueden guardarse en un álbum físico como el propuesto o en uno digital.
- Reflexionar sobre la ganancia que tiene una persona al brindar su ayuda a los demás.

#### Descubriendo a los personajes

- Es importante que al leer un texto, los estudiantes vayan sacando deducciones sobre los personajes que van conociendo a través de la lectura.
- En la sección “Microrrelatos” se conocerá una historia dividida en capítulos, los cuales serán presentados en los diferentes números de la revista Conexión 2.0.
- En este primer capítulo los estudiantes deben identificar o inferir cuáles son las características del abuelo y el nieto.
- Pedir que en hojas separadas los dibujen tal como ellos se los imaginan (de acuerdo a lo que narra el texto o deja ver entre líneas). Al lado de cada dibujo deben escribir las características más sobresalientes de los personajes.

#### Álbum de recorridos del mundo

- Continuar con la propuesta del [scrapbook](#) para la sección “Bitácora de viaje” y completar el álbum de recorridos del mundo. Para esto, se debe tomar en cuenta todos los lugares visitados por los redactores de esta sección, investigar sobre los lugares presentados y armar un álbum que contenga información de la revista e imágenes. En el presente recorrido por el Taj Mahal se puede incorporar la historia de esta importante construcción monumental.

#### Infografías

- Las infografías son utilizadas para compartir lo más importante de un tema utilizando imágenes y textos cortos.
- Al finalizar la lectura de los textos presentados en las secciones “En pareja”, “Palabras de la Biblia”, “Orientados” y “Remedios Naturales” solicitar a los estudiantes que formen cuatro grupos que se encarguen de preparar una infografía por cada tema presentado en las secciones mencionadas. Estas secciones presentan temas muy importantes para la juventud, tales como consejos para un buen noviazgo, cómo hacer frente al pecado, la ruta a seguir para seleccionar nuestra profesión y los remedios que Dios puso en la naturaleza para estar saludables.
- Sigana la [secuencia de pasos](#) que permitirán realizar una buena infografía.



- Compartan este material en el mural escolar.

#### *Círculo de reflexión*

- Los temas presentados en las secciones “En paz”, “Sport Team” y “Preguntas existenciales” pueden reflexionarse de manera conjunta.
- Salir al patio o a un lugar al aire libre y pedir a los estudiantes que se sienten en el suelo formando un círculo. Realizar la lectura en voz alta teniendo en cuenta que participen todos los alumnos.
- Pedir que cada uno mencione una lección sacada del tema leído y cómo puede proyectarla en su vida.
- Dar la oportunidad de que los estudiantes planteen preguntas acerca de los temas. Si es necesario, se puede colocar una canastita para que ellos coloquen sus preguntas de forma anónima.
- Tener en cuenta que el maestro, previamente, debe pedir la dirección de Dios y prepararse a conciencia con el fin de responder satisfactoriamente las preguntas planteadas por los estudiantes.
- Al finalizar la lectura de los temas presentados en la revista Conexión 2.0 volver a reunirse en el aula con el fin de revisar los escritos colocados en la “cajita especial” propuesta al inicio en la actividad Foro.
- Preguntar a los estudiantes cómo se sienten al haber participado de los temas presentados en la revista y valorar la inmensa sabiduría que podemos encontrar en los temas bíblicos, los cuales nos abren las puertas a una vida plena.